

Inhalt

	Seite
Vorwort	11*
Vorbemerkungen des Herausgebers	12*
 *Tagebuchnotizen (6. Aug. 1882 bis 26. Juli 1901)	 1
Sternkundliches bei der Autorenlektüre (Juni 1886)	25
*Gutachten über das „Lehrbuch der empirischen Psychologie“ von Prof. Dr. Wilhelm Jerusalem (Wien 1888) (24. Mai 1888)	 35
Vorentwürfe der „Geschichte des Idealismus“ (Juli 1889 bis 30. Aug. 90)	39
*Die Phasen der Philosophie im Lichte der Weisheitsidee	39
I. Die Weisheit (Juli 1889)	39
III. Die Glaubensweisheit und das Übernatürliche (Aug. 1889)	53
Ethische und physische Weltanschauung als Leitbegriffe der Geschichte der Philosophie (30. Aug. 1890)	 64
Rezensionen (Okt. 1889 bis 15. Nov. 1901)	73
Loos, Das Chorsprechen in der Schule (Okt. 1889)	73
Groß, Vorschule der Logik (Sept. 1890)	74
Pfleiderer, Die Philosophie des Heraklit von Ephesus im Lichte der Mysterienidee (1. Juni 1892)	 76
Alethagoras, Die Reform unserer Gymnasien (Sept. 1892)	78
Panholzer, Joh. Ign. v. Felbigers Methodenbuch (15. Febr. 1893)	80
Volkmer, Joh. Ign. v. Felbiger und seine Schulreform (15. Febr. 1893)	80
Joël, Der echte und der xenophontische Sokrates I (15. Apr. 1893) . .	81
Frick, Pädagogische und didaktische Abhandlungen I (Mai 1893)	82
Koppehl, Die Verwandtschaft Leibnizens mit Thomas v. A. in der Lehre vom Bösen (15. Mai 1893)	 85
Frankfurter, Graf Leo Thun-Hohenstein, Franz Exner und Hermann Bonitz (1. Juni 1894)	 86
Schneid, Psychologie im Geiste des hl. Thomas v. A. I (1. Juli 1894) . .	87
Nerrlich, Das Dogma vom klassischen Altertum in seiner geschichtlichen Entwicklung (15. Sept. 1894)	 88
Reichling, Das Doctrinale des Alexander de Villa-Dei (15. Nov. 1894) .	90
Müller-Flensburg, Griechische Schulgrammatik (1. Jan. 1895)	90
Müller-Flensburg, Griechisches Lese- und Übungsbuch für Untertertia (1. Jan. 1895)	 90

Rezensionen (Fortsetzung)	91
Rein, Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik (Apr. 1895)	91
Ziegler, Geschichte der Pädagogik (Apr. 1895)	92
Zimmermann, Englands „Öffentliche Schulen“ (15. Aug. 1895)	95
Regener, Grundzüge einer allgemeinen Methodenlehre des Unterrichts (1. Sept. 1895)	96
Nieden, Allgemeine Pädagogik (1. Sept. 1895)	96
Schneider, Hellenische Welt- und Lebensanschauungen I (1. Sept. 1895)	96
Herold, Franz v. Fürstenberg und Bernhard Overberg (1. Sept. 1895) .	96
Heydner, Beiträge zur Kenntnis des kindlichen Seelenlebens (15. Okt.)	97
Busse, Philosophie und Erkenntnistheorie I (1. Dez. 1895)	98
Filkuka, Die metaphysischen Grundlagen der Ethik bei Aristoteles (1. Jan. 1896)	98
Baumgartner, Psychologie oder Seelenlehre (15. Jan. 1896)	99
Kehrein, Deutsches Lesebuch für Gymnasien, Seminarien, Realschulen 2 Bde. (15. Aug. 1896)	99
Ohlert, Die deutsche höhere Schule (15. Sept. 1896)	100
Schneider, Hellenische Welt- und Lebensanschauungen II (15. Nov.) . .	101
Regener, Besondere Unterrichtslehre (1. Jan. 1897)	101
Schvarcz, Neun Briefe an Prof. Dr. Paul Nerrlich über die Literatur der Griechen (1. Febr. 1897)	101
Bibliothek der katholischen Pädagogik VIII und IX (15. Febr. 1897) . .	102
Heinemann, Geschichte des Schul- und Bildungswesens im alten Frei- burg bis zum 17. Jahrhundert (15. Mai 1897)	103
Zingerle, Über Dom- und Stiftsschulen Tirols im Mittelalter (15. Juni)	104
Landsberg, Hilfs- und Übungsbuch für den botanischen und zoologi- schen Unterricht (15. Juli 1897)	104
Friedrich, Die höheren Schulen und die Gegenwart (1. Sept. 1897) . .	105
Matthias, Praktische Pädagogik (Okt. 1897)	106
Bergemann, Adam Smiths Pädagogische Theorien (1. Okt. 1897)	109
Bergemann, Adam Smiths Pädagogische Ansichten und Kritik derselben (1. Okt. 1897)	109
Horn, Kolleg und Honorar (15. Nov. 1897)	110
Nieden, Allgemeine Pädagogik 2. Auflage (1. Jan. 1898)	111
Wichner, Stundenrufe und Lieder der deutschen Nachtwächter (15. Jan.)	112
Toischer, Die Macht der Schule (1. Febr. 1898)	112
Schuchter, Empirische Psychologie (15. März 1898)	113
Hoffmann, Deutsche Schreib-Lese-Fibel auf phonetischer Grundlage (1. Apr. 1898)	114
Hoffmann, Begleitwort zur Deutschen Schreib-Lese-Fibel (1. Apr. 1898)	114
Hagen und Beyer, Die Erziehung der weiblichen Jugend (15. Apr. 1898)	115
Der Zerstörungsgeist der staatlichen Volksschule (15. Mai 1898)	116
Toischer, Theoretische Pädagogik und allgemeine Didaktik (Juni 1898)	117

Rezensionen (Fortsetzung)	120
Messer, Die Reform des Schulwesens im Kurfürstentum Mainz unter Emmerich Joseph (15. Juni 1898)	120
Levasseur, L'Enseignement primaire dans les pays civilisés (15. Juli) . .	121
Kehrein, Entwürfe zu deutschen Aufsätzen und Reden (15. Sept. 1898). .	122
Bullinger, Phantasterei oder Schwindel? (1. Okt. 1898).	123
Dyroff, Die Ethik der alten Stoa (15. Okt. 1898).	123
Leineweber und Görgen, Lorenz Kellner (1. Nov. 1898)	124
Keiser, Heinrich Bone (1. Nov. 1898)	124
Heilner, System der Logik im Sinne eines allgemeinen Organon der menschlichen Erkenntnis (15. Nov. 1898)	125
Aldermann, Klerikales Schulregiment in Mainz (1. Jan. 1899)	125
Nerrlich, Ein Nachwort zum Dogma vom klassischen Altertum (15. Febr.)	126
Wernicke, Kultur und Schule (Apr. 1899)	126
Wernicke, Die mathematisch-naturwissenschaftliche Forschung in ihrer Stellung zum modernen Humanismus (Apr. 1899).	126
Huckert, Sammlung sozialpädagogischer Aufsätze (1. Apr. 1899)	130
Knoche, Der Rechenunterricht auf der Unterstufe (15. Apr. 1899). . .	131
Knoche, Theorie des Rechenunterrichts auf der Unterstufe (15. Apr.) .	131
Michalitschke, Beschreibung und Gebrauchsanleitung des Caelo-Tellu- riums (15. Apr. 1899)	131
Ratzenhofer, Die soziologische Erkenntnis (1. Mai 1899)	132
Keutel, Über die Zweckmäßigkeit in der Natur bei Schopenhauer (15. Mai 1899)	133
Schneider, Die Weltanschauung Platos dargestellt im Anschluß an den Dialog Phaedon (1. Juni 1899).	134
Nagy, Die philosophischen Abhandlungen des Al-Kindi (15. Juni 1899)	135
Baeumker, Die Impossibilia des Siger von Brabant (15. Juni 1899) . . .	135
Falckenberg, Geschichte der neueren Philosophie von Nikolaus von Kues bis zur Gegenwart (1. Juli 1899).	136
v. Arnim, Leben und Werke des Dio von Prusa (15. Sept. 1899)	138
Gomperz, Kritik des Hedonismus (1. Okt. 1899).	139
Philipp, Vier skeptische Thesen (15. Okt. 1899)	139
Erdmann und Dodge, Psychologische Untersuchungen über das Lesen auf experimenteller Grundlage (1. Nov. 1899)	141
Ritter et Preller, Historia philosophiae Graecae (15. Nov. 1899). . . .	142
Siebert, Geschichte der neueren deutschen Philosophie seit Hegel (1. Dez. 1899)	142
Eleutheropulos, Kritik der reinen rechtlich-gesetzgebenden Vernunft oder Kants Rechtsphilosophie (15. Dez. 1899)	143
Goldschmidt, Kant und Helmholtz (15. Dez. 1899)	144
Freudenthal, Die Lebensgeschichte Spinozas in Quellenschriften, Ur- kunden und nichtamtlichen Nachrichten (1. Jan. 1900)	144

Rezensionen (Forsetzung)	146
Flügel, Idealismus und Materialismus der Geschichte (15. Jan. 1900) . .	146
Evers, Auf der Schwelle zweier Jahrhunderte. Die höhere Schule und das gebildete Haus gegenüber den Jugendgefahren der Gegenwart (1. Febr. 1900)	146
Bernheim, Der Universitätsunterricht und die Erfordernisse der Gegen- wart (15. Febr. 1900)	148
Friedrich, Friedrich Eduard Beneke (1. März 1900)	148
Gießler, Die Atmung im Dienste der vorstellenden Tätigkeit (1. März) .	149
Mertz, Die Pädagogik der Jesuiten nach den Quellen von der ältesten bis in die neueste Zeit (15. März 1900)	149
Schellwien, Philosophie und Leben (1. Apr. 1900)	150
Dasbach, Imparität im Volksschulwesen (15. Apr. 1900)	151
Przibram, Versuch einer Darstellung der Empfindungen (15. Apr. 1900)	151
Magnus, Der Siegfried des Geistes (1. Mai 1900)	152
Lipps, Die ethischen Grundfragen (15. Juni 1900)	152
Kaufhold, Moldauwelle (1. Juli 1900)	154
v. Sallwürk, Adolf Diesterweg I (15. Juli 1900)	154
Bergmann, Untersuchungen über Hauptpunkte der Philosophie (1. Aug.)	155
Louis, Giordano Bruno, seine Weltanschauung und Lebensauffassung (15. Sept. 1900)	156
Traber, Das Cassianeum in Donauwörth (15. Nov. 1900)	156
Höfler, Grundlehren der Psychologie (1. Dez. 1900)	157
Scheler, Die transzendente und die psychologische Methode (1. Jan.)	157
Geyer, Schulethik auf dem Untergrunde einer Sentenzenharmonie (1. Febr. 1901)	158
Heinrich, Zur Prinzipienfrage der Psychologie (1. März 1901)	159
Kroell, Der Aufbau der menschlichen Seele (1. März 1901)	159
Goerth, Friedrich Dittes in seiner Bedeutung für Mit- und Nachwelt (15. März 1901)	161
Reininger, Kants Lehre vom inneren Sinn und seine Theorie der Erfah- rung (1. Apr. 1901)	161
Gruber, Mazzini, Freimaurerei und Weltrevolution (15. Apr. 1901) . .	162
Francé, Der Wert der Wissenschaft (1. Mai 1901)	163
Eckart, Stand und Beruf im Volksmund (15. Mai 1901)	164
Sigismund, Ausgewählte Schriften (15. Juni 1901)	165
Husserl, Logische Untersuchungen I: Prolegomena zur reinen Logik (1. Juli 1901)	165
Lindheimer, Beiträge zur Geschichte und Kritik der neukantischen Philosophie (15. Aug. 1901)	166
Münch, Über Menschenart und Jugendbildung (1. Sept. 1901)	167
Lagenpusch, Grundriß zur Geschichte der Philosophie (15. Sept. 1901)	168
Paulsen, Kants Verhältnis zur Metaphysik (1. Okt. 1901)	169

Rezensionen (Fortsetzung)	169
Vorländer, Kant und der Sozialismus unter besonderer Berücksichtigung der neuesten theoretischen Bewegung innerhalb des Marxismus (1. Okt. 1901)	169
Horneffer, Vorträge über Nietzsche (15. Okt. 1901)	171
Lobsien, Über den Ursprung der Sprache (15. Nov. 1901)	172
Die soziale Aufgabe der höheren Schulen (7. Febr. 1891)	173
Johann Heinrich Löwe † (17. Jan. 1892)	184
Der Goldene Schnitt als ein Thema des mathematischen Unterrichts (Nov. 1892)	187
Über Goethes „Götz von Berlichingen“ (Febr. 1893)	201
Vorrede zu H. Kern, Grundriß der Pädagogik (28. Mai 1893)	209
Zur Vorgeschichte des pythagoreischen Lehrsatzes (1. Okt. 1893)	211
Die Begründung des pythagoreischen Lehrsatzes (1. Jan. 1894)	214
Beiträge in Rein, Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik (1895 bis 1906)	217
Christliche Erziehung (1895)	217
Griechische Erziehung (1896)	232
Historische Pädagogik (1897)	238
Israelitische Erziehung (1897)	246
Lehren und Lernen (1906)	253
Lehrkunst (1897)	259
Mittelalterliches Bildungswesen (1897)	263
Orientalisches Erziehungs- und Bildungswesen (1898)	276
Pädagogik, katholische (1898)	285
Römische Erziehung (1898)	297
Sokratische Methode (1899)	310
Waitz, Theodor (1899)	322
Das Helikon (1. Okt. 1895)	326
Mit welchem Rechte können wir von Gegenständen oder Stoffen des Unterrichts sprechen? (1896)	329
Die goldene Reihe (15. Jan. 1896)	335
*Die Bedeutung Pestalozzis für das Unterrichtswesen im allgemeinen (18. Jan. 1896)	339
Vorwort zu G. A. Gräbner, Robinson Crusoe (Okt. 1896)	348
Vorrede zu Fr. Mohaupt, Allerlei Hobelspäne (Mai 1897)	350
Über die Erhebung der Pädagogik zur Wissenschaft (1898)	352
Die historische Pädagogik als Feld der katholischen Wissenschaft (26. Mai)	370
Eine Logikstunde im Rahmen des deutschen Unterrichts (1. Juli 1898) .	376
Konzessionen (Aug. 1898)	382
Über das Studium der Logik (Aug. bis Nov. 1898)	384
Die religiöse Grundlage der Wissenschaft (29. Nov. 1898)	405
Katholische Reformphilosophie (Dez. 1898)	416
Über Sozialpädagogik (1899)	422

Über Lessings „Nathan“ (29. Jan. 1899)	437
Der Neukantianismus gegen Herbarts Pädagogik (März 1899)	447
Christliches Volkstum als Grundlage der Jugendbildung (16. Apr. 1899) .	452
Die Volksschule und die soziale Frage (26. Juli 1899)	460
Der Volksschullehrer gegenüber dem modernen Zeitgeiste (27. Sept. 1899)	469
Die drei Stände der Gesellschaft (Dez. 1899)	477
Zur Charakteristik des 19. Jahrhunderts (10. Dez. 1899)	483
Unfreie Freigeister (Apr. 1900)	491
Wesen und Aufgabe der Sozialpädagogik (11. Mai 1900)	495
Vorrede zu O. Willmann, Vigilante! (Juli 1900)	501
Der Mittelstand (Juli 1900)	502
Die katholische Wahrheit als Schlüssel zur Geschichte der Philosophie (25. Sept. 1900)	508
Über die Vorbereitung des Lehrers für die Unterrichtsstunden (26. Sept.)	518
Die Stellung der Katholiken zu den pädagogischen Bestrebungen der Gegenwart (28. Sept. 1900)	522
Die Mission des Katholischen Schulvereins (9. Dez. 1900)	527
Das Prager pädagogische Universitätsseminar in dem ersten Vierteljahr- hundert seines Bestehens (1901)	533
Vorwort zu E. Zeißig, Der Dreibund (1901)	553
Der religiöse Gehalt der antiken Götterlehre (20. März 1901)	555
Die genetische Methode (19. Apr. 1901)	566
Ansprache bei der Festversammlung des Salzburger Universitätsvereines in Wien (22. Apr. 1901)	575
Ein neues Lehrbuch der Logik (Mai 1901)	579
Eine Darstellung der Logik im Anschlusse an die Psychologie des Denkens (8. Mai 1901)	587
*Promemoria über die Errichtung einer der Salzburger katholischen Universität als Vorläufer dienenden philosophischen Studienanstalt in Salzburg (20. Juli 1901)	595
*Themata zu Vorlesungen an der Philosophischen Studienanstalt in Salzburg (Provisorium der philosophischen Fakultät) (7. Okt. 1901) . .	598
Die Zusammengehörigkeit des individualen und des sozialen Faktors der Erziehung (Nov. 1901)	602
Was ist Apperzeption und welchen didaktischen Wert hat dieselbe? (15. Nov. 1901)	607
Audiatur et altera pars (19. Nov. 1901)	614
Sachweiser	618