

Inhalt

	Seite
Vorwort	8*
Vorbemerkungen des Herausgebers	11*
Deutscher Abituraufsatz: Warum ist die Erlernung der lateinischen Sprache für den Gelehrten so wichtig? (Sept. 1857)	1

Berliner Studienzeit

*Über Philosophie der Geschichte (24. Juni und 1. Juli 1861)	4
Ergebenheitsadresse an den König (19. Juli 1861)	15
*Über Mißbrauch der Ideale (Ende 1861)	16
*Über das Verhältnis des Studierenden zur Religion (20. Jan. 1862)	19
*Toast zum Lessing-Fest (22. Jan. 1862)	24
*Über die Bedeutung des Altertums für den Nicht-Philologen (24. Febr. 1862)	26
*Rede zum Fichte-Fest (19. Mai 1862)	30
*Zur Eröffnung des Fichte-Vereines (26. Mai 1862)	33
*Über Apperzeption (15. Juli 1862)	36
Dissertation „De figuris grammaticis“ (19. Juli 1862)	41
Figurae phraseologicae	52
Figurae oratoriae poeticaeque	54
Figurae grammaticae	56
*Über das Verhältnis des Studierenden zur Philosophie (11. Nov. 1862)	80
*Rede zum Kommers (15. Nov. 1862)	83
*Adresse an Jacob Grimm zum 18. November 1862	86
*Tendenzvortrag (4. Dez. 1862)	87
*Orientierung über die Standpunkte bei der Erklärung der Materie (16. Dez. 1862)	92
*Ulrich Boner (Mai 1863)	99
*Rede am ersten Stiftungsfeste des Fichte-Vereines (19. Mai 1863)	102

Bei Ziller in Leipzig

*Der Orient und die deutsche Literatur (4. Nov. 1863)	104
*Die Romantik (8. Dez. 1863)	113

*Bedeutung der Volkspoesie für die deutsche Dichtung (15. Dez. 1863)	125
*Weihnachtsrede 1863	140
*Über Homer (12. Jan. 1864)	143
*Die Verbindung des komischen mit dem tragischen Elemente bei Shakespeare (15. Jan. 1864)	154
*Bacon von Verulam (18. Jan. 1864)	161
*Locke und Leibniz als Gegner (7. März 1864)	171
*Über die Eleaten (28. Juni 1864)	180
*Das subjektive Element in der griechischen Geschichte (5. Juli 1864) .	188
*Der parallele Sprachunterricht und der Vortritt der deutschen Grammatik (1864)	195
*Rede zum Konstitutionsfest (3. Sept. 1864)	199
Zillers Lehre vom erziehenden Unterrichte (8. Dez. 1864)	203
*Leibnizens Leben vom kulturhistorischen Standpunkt (18. Juni 1865)	209
Die moderne Sprachwissenschaft und die Schule (1. Juli 1865)	219
*Über Holteis „Schlesische Gedichte“ (28. Nov. 1865)	241
*Über Annette von Droste-Hülshoff (5. Dez. 1865)	249
*Über Moritz Graf Strachwitz (12. Dez. 1865)	255
*Einleitung zu Goethes „Faust“ (19. Dez. 1865)	263
Rezension von E. Schärer, John Locke (1866).	267
*Über Geographie (3. Dez. 1866)	274
*Rede zu Königs Geburtstag (12. Dez. 1866)	279
Prospekt für die „Pädagogischen Vorträge“ (Jan. 1867)	283
Pädagogische Vorträge über die Hebung der geistigen Tätigkeit durch den Unterricht (28. Jan. bis 4. März 1867)	285
I. Einleitender Vortrag (28. Jan. 1867)	297
II. Volksmärchen und Robinson als Lehrstoffe (4. Febr. 1867)	312
III. Weitere erzählende Stoffe des erziehenden Unterrichts (11. Febr. 1867)	331
IV. Der Unterricht und die eigene Erfahrung des Zöglings (18. Febr. 1867)	346
V. Die Verknüpfung des Lehrstoffes (25. Febr. 1867)	367
VI. Die Verbindung der Lehrfächer untereinander (4. März 1867) .	386
Anhang: Der subjektive und der objektive Faktor des Bildungs- erwerbs (April 1887)	414
*Über Schillers „Demetrius“ (23. Febr. 1867)	423
Die Odyssee im erziehenden Unterrichte (1868) / Lesebuch aus Homer (1869)	430
Über die Odyssee im erziehenden Unterrichte	435
Aus der Odyssee	476
Zur kulturhistorischen Bearbeitung:	544
I. Material zu Besprechungen	544
II. Land und Leben der Griechen zu Odysseus' Zeit	567

Anhang: I. Zur sprachlichen Bearbeitung	595
II. Aus anderen Sagenkreisen	617
III. Stammtafeln	637
IV. Zeittafel	638
V. Namenverzeichnis	639
Sachweiser	641

* Erstveröffentlichungen; siehe auch Vorwort Seite 9*.