

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 8 |
| Einleitung | 9 |
| Der erste Schultag | 11 |
| Wie die Sonnenblumenkernlein auf die Erde kamen – Trennung vom Elternhaus – <i>Erster Rückblick</i> : Gerade und Krumme – Die Geraden als römische Zahlen – Alle Zahlen sind in einem Holzstecken – Das erste Wort: ICH – <i>Zweiter Rückblick</i> : Typische Missverständnisse – Wo ist rechts, wo links? – Rechts-links-Symmetrie – <i>Dritter Rückblick</i> : Mund-M und Wellen-W – Buchstabengeschichte vom R | |
| Liebe Eltern! | 27 |
| Die Rechts-links-Symmetrie in der ersten Klasse | |
| Vertrauen – Der unsichtbare Brief – Von den bildenden Kräften – Der Inkarnationsvorgang in der menschlichen Gestalt und im Spiegel der plastischen Kunst – Symmetriestufen in der Körperbildung und im Unterricht – Legasthenie – Ereignisse der sechziger Jahre – Vertrauen in die Autorität – Echo von Elternseite: Gespräch statt Vortrag – <i>Vierter Rückblick</i> : Die runde Gustine zählt zusammen – Der dünne Ernst hat immer weniger – <i>Fünfter Rückblick</i> : Die erste schriftliche Rechnung – <i>Sechster Rückblick</i> : Gedankenwahrnehmung im Rechenunterricht | |
| Liebe Lehrer, liebe Eltern! | 59 |
| Ein Elternabend in Gesprächsform | |
| Grenzen – Konsequenzen – Strafen – Aus der Gesprächsarbeit: Ein Hund folgt, ein Kind folgt – Strafen? – Wie erreicht man ein Kind? – Äussere Massnahmen, innere Nachwirkungen – Rollenverteilung Mutter-Vater – Überforderung, Unterforderung – Kinderkrankheiten als Helfer – Ämter bestimmen und einüben – Öffnung für das Thema Grenzen – Echo von der Elternseite: Das Problem <i>Bildschirm</i> – <i>Siebter Rückblick</i> : Heinzelmännchen in der Klasse – Problemlösungen unter Kindern – <i>Achter Rückblick</i> : Karl der Teiler – Ein Spiel auf englisch – <i>Neunter Rückblick</i> : Multiplikata die Zauberin – Die Zahlenreihen in Sternformen – Einmaleins mit Eurythmie | |

| | |
|--|-----|
| Besuch bei Monikas Eltern | 89 |
| <p>Gedankensprache versus Bildsprache – Eine wichtige Unterscheidung – Wandlung als Voraussetzung zur Selbstwahrnehmung – Der nach aussen geschärfte Blick und die Blindheit für das Wesenhafte – Vermählung als Zusammenklang von Geist und Seele – Der Sinn der Sinnesentwicklung – <i>Zehnter Rückblick</i>: Kinder entdecken die Zahlenreihen – Wieso es die kleinen Buchstaben gibt – <i>Elfter Rückblick</i>: Zehnerstern für die Dreierreihe – Schulausflug – <i>Zwölfter Rückblick</i>: Erd-, Wasser-, Luft- und Feuerproben</p> | |
| Haben Kinderkrankheiten einen Sinn? | 113 |
| <p><i>Temenuga Staneva, Fachärztin und dipl. Heileurythmistin</i></p> <p>Der Ablösungsprozess des Kindes von den Eltern – Gemeinsame Merkmale der Kinderkrankheiten – Substantielle Überwindung des vererbten Modell-Leibes – Eiweissabbau und Fieber – Impfungen und die Folgen – Im Gespräch mit den Eltern: Die erste Fiebernacht – Eine Masernimpfung und ihr Verlauf – Therapeutische Massnahmen – Ernährung – Ansteckungsgefahr – Kinderkrankheiten und Pädagogik</p> | |
| Der Inkarnationsvorgang und die Linkshändigkeit ... | 133 |
| <p>Berühmte Linkshänder – Die drei Dimensionen im Raum und die drei Kräfte der Seele – Die psychomotorische Entwicklung – Die Lateralisierung – Wiederholungsphasen – Trennung und Steigerung – Die Tat des Perseus – Auf eine Verzögerung eingehen – Mögliche Ursachen für die Linkshändigkeit – Aussagen Rudolf Steiners zur Linkshändigkeit</p> | |
| Schulreife | 153 |
| <p>Die Doppelaufgabe des Kindes, Wachsen und Lernen, fordert zwei verschiedene Beurteilungen – Der Arzt untersucht die Schulreife: Gestaltwandel, Zahnbildung und Zahnwechsel, Stand der Lateralisierung, Alter, Gesundheit – Der Lehrer beurteilt die Schulfähigkeit anhand verschiedener Übungen – Arzt, Lehrer und Eltern im Gespräch – Interpretation verschiedener Fälle – Ein Schema: Schulreife, Schulfähigkeit und Schuleintritt – Ist der Lehrer reif für das Kind?</p> | |
| Dreizehnter Rückblick | 164 |
| <p>In eigener Sache – Wochenrückblicke als Erziehungshilfe</p> | |
| Anmerkungen und Literatur | 167 |