

## INHALT

Vorwort und Dankwort . . . . .	VII
--------------------------------	-----

### EINFÜHRUNG

1. Das Bildungsproblem im Mittelalter und in der Neuzeit . . . . .	1
2. J. H. Pestalozzi, sein Leben, sein Wesen, seine Hauptschriften . . . . .	8
3. Grundlinien und Leitmotive der Pestalozzischen Pädagogik . . . . .	20
4. Persönliche Beziehungen zwischen Sailer und Pestalozzi . . . . .	32

### HAUPTTEIL

*Erster Abschnitt: Der Einfluß Pestalozzis auf Sainers pädagogisches Hauptwerk „Über Erziehung für Erzieher“*

1. Die Fundierung der Erziehung auf die Idee der Humanitas bei Pestalozzi und Sailer . . . . .	59
2. Der Einfluß Pestalozzis auf die intellektuelle Bildung in Sainers „Über Erziehung für Erzieher“ . . . . .	99
3. Der Einfluß Pestalozzis auf die religiös-sittliche Bildung in Sainers „Über Erziehung für Erzieher“ . . . . .	152
4. Sainers Kritik an der Zeitpädagogik in der Frage der religiös-sittlichen Bildung . . . . .	191
5. Das Ideal der vollkommenen Erziehung in „Über Erziehung für Erzieher“ . . . . .	206

*Zweiter Abschnitt: Der Einfluß Pestalozzis auf die Katechetik Sainers . . . . .*

	214
--	-----

*Dritter Abschnitt: Der Einfluß Pestalozzis auf die religiös-sittlichen Grundlagen der Erziehung in Sainers „Handbuch der christlichen Moral“ . . . . .*

	260
--	-----

*Vierter Abschnitt: Auswertung der Ergebnisse für die Geschichte und Systematik der Pädagogik und für die geistesgeschichtliche und kirchengeschichtliche Stellung Sainers . . . . .*

	315
--	-----

Literatur . . . . .	349
---------------------	-----