

INHALT

Bildnis Paul Natorps	2
Vorworte der einzelnen Auflagen	7
Vorwort zur ersten Auflage	7
Vorwort zur zweiten und dritten Auflage	8
Vorwort zur vierten Auflage	22
Vorwort zur fünften Auflage	24
Erstes Buch. Grundlegung	25
§ 1. Erziehung, Bildung, Wille, Idee	25
§ 2. Idee nicht Naturbegriff	27
§ 3. Idee nicht Begriff der Psychologie	31
§ 4. Erkenntniskritik nicht Psychologie	35
§ 5. Das Gebiet des Intellekts: theoretische Erkenntnis oder Erfahrung	43
§ 6. Das Gebiet des Willens: praktische Erkenntnis oder Idee	51
§ 7. Stufen der Aktivität. Erste Stufe: Trieb	66
§ 8. Zweite Stufe der Aktivität: Wille im engern Sinn	77
§ 9. Dritte Stufe der Aktivität: Vernunftwille	82
§ 10. Erziehung und Gemeinschaft. Sozialpädagogik	90
Zweites Buch. Hauptbegriffe der Ethik und Sozialphilosophie	101
§ 11. Das Sittliche in individueller und sozialer Bedeutung	101
§ 12. System der individuellen Tugenden. 1. Die Tugend der Vernunft: Wahrheit	108
§ 13. 2. Die Tugend des Willens: Tapferkeit oder sittliche Tatkraft	116
§ 14. 3. Die Tugend des Trieblebens: Reinheit oder Maß	122
§ 15. 4. Die individuelle Grundlage der sozialen Tugend: Gerechtigkeit	130
§ 16. Parallelismus der Funktionen des individuellen und sozialen Le- bens	140
§ 17. Grundklassen sozialer Tätigkeiten	153
§ 18. Grundgesetz der sozialen Entwicklung	165
§ 19. Die Tugenden der Gemeinschaft	183
Drittes Buch. Organisation und Methode der Willensbildung	193
§ 20. Soziale Organisationen zur Willensentwicklung: 1. Das Haus	193
§ 21. Soziale Organisationen zur Willenserziehung: 2. Die Schule	201
§ 22. Soziale Organisationen zur Willenserziehung: 3. Freie Selbst- erziehung im Gemeinleben der Erwachsenen	210
§ 23. Form der willensbildenden Tätigkeit. Übung und Lehre	219
§ 24. Autorität und ihre Hilfsmittel	226
§ 25. Sittliche Lehre	232
§ 26. Materie der praktischen Übung und Lehre. Erste Stufe: Haus- erziehung	238
§ 27. Zweite Stufe: Schulerziehung	246
§ 28. Dritte Stufe: Freie Selbsterziehung	250
§ 29. Anteil der Intellektbildung an der Willenserziehung. Grundlagen und erste Stufe	258

§ 30.	Fortsetzung. Zweite Stufe. „Erziehender Unterricht“, insbesondere Geschichte als „Gesinnungsunterricht“	268
§ 31.	Übergang zur dritten Stufe. Philosophische Bestandteile des Unterrichts, insbesondere Ethik als Lehrfach	284
§ 32.	Anteil der ästhetischen Bildung an der Willenserziehung	293
§ 33.	Religion und Humanität.	308
§ 34.	Anteil der Religion an der Willenserziehung	323
Textkritik	. . . . .	332
	Zu diesem Buch: Anstelle eines Herausgebervorwortes	332
	Bemerkungen zur Textwiedergabe	332
	Auflagenvergleich	333
Paul Natorps Sozialpädagogik	. . . . .	353
	Ein Kommentar	353
	Anmerkungen zum Kommentar	370
Auswahlbibliographie	. . . . .	374
	1. Schriften Natorps in chronologischer Anordnung	374
	2. Literatur zum Werk Natorps in chronologischer Anordnung	384
Zeittafel	. . . . .	395
Register	. . . . .	406
	Vorbemerkung	406
	Namenregister	407
	Sachregister I	409
	Sachregister II	417
Inhalt	. . . . .	419