

4 Inhaltsverzeichnis

Teil 1 Die Voraussetzungen von Makarenkos Pädagogik

I	Vorwort	7
1	Die Bedeutung Makarenkos	8
2	Das gesellschaftliche System der Sowjetunion	9
3	Der Aufbau des Buches	11
3.1	Editorische Vorbemerkungen	12
4	Dank	12
II	Die Entwicklung der russischen Pädagogik im 19. Jahrhundert	13
1	Der Gedanke der Volksbildung	13
1.1	Die liberale Pädagogik des 19. Jahrhunderts	15
1.2	Die pädagogischen Ideen der Sozialrevolutionäre	18
2	Die Pädagogik Leo N. Tolstois	23
2.1	Die Schule von Jasnaja Poljana	24
2.2	Tolstoi als Lehrerbildner	26
2.3	Tolstoi als Volksbildner	27
2.4	Tolstoi aus der Sicht der sowjetischen Pädagogik	27
3	Die Pädagogik der 'freien Erziehung'	29
III	Grundlagen einer marxistischen Pädagogik	32
1	Das Menschenbild bei Marx	32
1.1	Das Menschenbild in den Frühschriften	33
1.2	Die Wende seit der 'Deutschen Ideologie'	35
1.3	Die Realabstraktionen als grundlegende Kategorien	37
1.4	Der Begriff der Arbeit im Marxschen Werk	39
1.4.1	Arbeit als anthropologische Kategorie	39
	a) Der vorhegelsche Arbeitsbegriff	39
	b) Arbeit als Selbstverwirklichung des Subjekts	43
	c) Der Begriff der Entfremdung	46
2	Pädagogische Konsequenzen aus dem marxistischen Menschenbild	48
2.1	Programmatische Forderungen bei Marx und Engels	48
2.2	Das pädagogische Programm der russischen Sozialdemokratie bis 1917	50
IV	Die politischen und wirtschaftlichen Vorausset- zungen der sowjetischen Pädagogik	57
1	Bürgerkrieg und Intervention	57

1.1	Allgemeine Situation	57
1.2	Die Situation in der Ukraine	59
2	Die Entwicklung der Sowjetwirtschaft	62
2.1	Die erste Periode des Staatskapitalismus	62
2.2	Die Periode des Kriegskommunismus	63
2.3	Die 'Neue ökonomische Politik'	66
2.3.1	Die allgemeine Wirtschaftsentwicklung unter der NEP	67
2.3.2	Die Auswirkungen der NEP auf dem Lande	69
2.4	Die Periode der ersten Fünfjahrespläne	72
V	Die wichtigsten schulpolitischen Entscheidungen nach 1917	74
1	Revolutionspädagogik	74
1.1	Die Grundprinzipien der Einheits-Arbeitsschule	76
2	Die Aufgaben der sowjetischen Schule während der NEP	79
2.1	Die Entwicklung der sowjetischen Psychologie	81
3	Die Kinderverwahrlosung in der jungen Sowjetunion	86
4	Die sowjetische Schule in der Phase der ersten Fünfjahrespläne	88
Teil 2	Leben und Werk Makarenkos	91
VI	Die Persönlichkeit Makarenkos	91
1	Makarenkos Leben	91
1.1	Die offizielle Biographie	91
1.2	Die 'Marburger'-Biographie	95
2	Makarenko und Gorki	97
VII	Die pädagogischen Prinzipien Makarenkos	100
1	Das Prinzip der Arbeitserziehung	100
1.1	Die Organisierung des Arbeitsprozesses	102
1.2	Die Stellung der Schule in Makarenkos System	109
2	Das Kollektiv als zentrales Erziehungsmittel	110
2.1	Die formale Organisation des Kollektivs	115
3	Die Perspektive als Erziehungsmittel	117
4	Die Methode der 'Explosion'	121
5	Von der ästhetischen Erziehung zur Aesthetik der Erziehung	125

VIII	Die Erziehung in der Familie	131
1	Die Familie als Kollektiv	133
1.1	Eltern und Kind	134
1.2	Die Beziehung der Eltern untereinander	134
2	Wirkungen des 'Buchs für Eltern'	135
IX	Makarenko und der Marxismus	137
1	Perspektive und Marxismus	140
2	Die Dialektik der Erziehung	141
3	Makarenkos Verhältnis zu Staat und Partei	142
4	Schlussfolgerungen	147
IX	Anhang	149
1	Anmerkungen	151
2	Personenregister	160
3	Bibliographie	167
4	Inhaltsverzeichnis	179