

Inhalt

Miteinander?! – Religionsunterricht in Kooperation	i
Thomas KROBATH, Andrea TASCHL-ERBER	
I. GRUNDLEGENDE ASPEKTE KONFESSIONELLER KOOPERATION	1
Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht weiterdenken: elementare Lernchancen und noch offene Fragen .	3
Jan WOPPOWA	
Didaktische Grenzen des Delegationsmodells im Vergleich zum Teamteaching	17
Martin ROTHGANGEL	
Konfessionelle Identität in ihrer Relevanz für den kooperativen Religionsunterricht.	25
Viera PIRKER	
Leitbegriffe für einen Religionsunterricht in Kooperation. Impulse aus dem internationalen Kontext	49
Caroline KLINTBORG, Martin ROTHGANGEL	
II. PERSPEKTIVEN ERWEITERTER KOOPERATION	71
Von der konfessionellen zur interreligiösen Kooperation im Religionsunterricht?	73
Friedrich SCHWEITZER	
Von der konfessionellen zur interreligiösen Kooperation im Religionsunterricht?	93
Zekirija SEJDINI	

Religion und Ethik – eine (un)mögliche Kooperation. Religionspädagogische Anmerkungen	103
Andrea LEHNER-HARTMANN	
Kooperation im Klassenverband. Das Projekt ,Werte – Interkulturelles Lernen – Religionen‘ (W.I.R.)	119
Marie-Theres IGREC	
III. KONFESSIONELLE KOOPERATIONEN IN ÖSTERREICH	129
Religionsunterricht in Österreich – Gehört die Zukunft der Kooperation?	131
Wolfgang WEIRER	
Die Entwicklung kooperativer Formen des Religionsunterrichts in der Erzdiözese Wien	153
Christine MANN, Manfred GÖLLNER	
Delegation als Chance	189
Lars AMANN	
Konfessionelle Kooperationen im Religionsunterricht in Salzburg, Tirol und Vorarlberg	207
Peter PRÖGLHÖF	
IV. FORSCHUNGSPROJEKTE	223
Konfessionsbezogene Unterrichtspraktiken in gemischt- konfessionellen Lerngruppen. Empirische Untersuchungen zum ‚Delegationsmodell‘ im Rahmen des dialogisch- konfessionellen Religionsunterrichts in Wien 2018–2020	225
Stefan BECKS, Sonja DANNER, Irina DURA-NIȚU, Gabriele HÖSCH-SCHAGAR, Thomas KROBATH, Christine RAJIČ, Mónika SOLYMÁR	

Wie dialogisch-konfessionell unterrichten? Religionsdidaktische Überlegungen am Beispiel ‚Taufe‘	253
Andrea LEHNER-HARTMANN, Florian MAYRHOFER	
Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in der Primarstufe in Salzburg. Erste Einblicke in ein Forschungsprojekt	271
Astrid SCHWEIGHOFER, Georg RITZER, Thomas KROBATH	
Strategien konfessionsbezogener Kontingenzbewältigung – eine Response	291
Jan WOPPOWA	
Christlich-Islamischer Religionsunterricht im Teamteaching. Empirische Einblicke in Perspektiven von Lehrenden und Lernenden	301
Agnes GMOSEK, Mevlida MEŠANOVIĆ, Eva WENIG, Şenol Yağdı	
Response zu ‚Christlich-islamischer Religionsunterricht im Teamteaching. Einblicke in Perspektiven von Lernenden und Lehrenden.‘	325
Stephan PRUCHNIEWICZ	
Interreligiöses Begegnungslernen an Schulen. Empirisches Forschungsprojekt zum Interreligiösen Begegnungstag an einem Wiener Gymnasium	329
Alfred GARCIA SOBREIRA-MAJER, Karsten LEHMANN, Dilek BOZKAYA, Irina N. DURA-NIŢU, Karin ERTL	
Autorinnen und Autoren	359