

Inhalt

Vorwort: Zum Pluralitätskonzept	9
<i>Hermann Röhrs</i>	

1. Teil: Standpunkte in der Erziehungswissenschaft

<i>Otto Friedrich Bollnow</i> Über den Wert einer Beschäftigung mit der Geschichte der Pädagogik für die systematische Pädagogik	13
--	----

<i>Wolfgang Brezinka</i> Metatheorie der Erziehung vom empirisch-analytischen Standpunkt aus.	27
--	----

<i>Klaus Schaller</i> Wissen und Handeln – Aussichten ihrer Vermittlung in einer kommunikativen Pädagogik	39
---	----

<i>Hans-Jochen Gamm</i> Über die Differenz von subjektiver und objektiver Geschichte. Zur Arbeitsweise materialistischer Pädagogik	53
--	----

<i>Rudolf Lassahn</i> Gegenstand und Methode	65
---	----

<i>Hermann Röhrs</i> Die Erziehungswissenschaft und die Pluralität ihrer Konzepte	79
--	----

2. Teil: Grundlegende Probleme der Erziehungswissenschaft

<i>Hans Scheuerl</i> Zur Frage der Begründung pädagogischer Entscheidungen	101
---	-----

<i>Hans Bokelmann</i> Julka oder die pädagogische Verzweiflung. Überlegungen zur Erziehungswissenschaft als Handlungswissenschaft	115
---	-----

<i>Theodor Ballauff</i> Pädagogik als Bildungstheorie und ihre konstitutive Antithetik.	135
<i>Clemens Menze</i> Aspekte der humanistischen Gesellschaftslehre und die kommunikative Pädagogik.	147
<i>Franz Pöggeler</i> Erziehungswissenschaft als politische Wissenschaft.	163
<i>Heinrich Kanz</i> Ideologiekritik in der Erziehungswissenschaft	177
<i>Josef Derbolav</i> Praxeologische Tendenzen in Flitners geisteswissenschaftlicher Pädagogikkonzeption	197
3. Teil: Spezielle Probleme der Erziehungswissenschaft	
<i>Hellmut Becker</i> Was ist Bildungsforschung?	215
<i>Wolfgang Mitter</i> Bildungsforschung und Bildungspolitik in Osteuropa	227
<i>Klaus Mollenhauer</i> Aspekte einer strukturalen pädagogischen Interaktionsanalyse. Methodologische Hypothesen zur gesellschaftlichen Formierung von Bildungsverläufen	241
<i>Hans-Hermann Groothoff</i> Erziehungswissenschaft und Lehrerausbildung. Von Diltheys These über die Wissenschaftliche Pädagogik als die Berufswissenschaft des Lehrers bis zur neuen Entwicklung der Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen	253
<i>Walter Eisermann</i> Auf der Suche nach der pädagogischen Einheitswissenschaft – Kritische Bemerkungen zur »Verwissenschaftlichung« der Lehrerausbildung	267
<i>Karl Erlinghagen</i> Pädagogik und kirchliche Wissenschaft.	279
Angaben über die Autoren.	287