

# Inhaltsverzeichnis

<i>Christiane Fäcke &amp; Sara Vali</i> Einleitung .....	7
<b>Theoretische Perspektiven</b>	
<i>Matthias Klumm, Matthias Jilka &amp; Anita Fetzner</i> Multilingualism and language acquisition with a focus on EFL: The theory and practice of cognitive linguistic perspectives .....	13
<i>Christiane Fäcke</i> Bildungspolitische Entscheidungen zu Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenunterricht. Eine Analyse zum Wechselverhältnis zwischen europäischer Sprachenpolitik und sprachpolitischen Entscheidungen in Deutschland .....	29
<i>Thomas Heiland, Sümeyra Yağmur &amp; Eva Matthes</i> Mehrsprachigkeit in Lehrplänen – Eine komparative Analyse .....	49
<b>Lehramtsstudierende</b>	
<i>Ana da Silva, Sabine K. Lehmann-Grube, Markus Dresel &amp; Kristina Peuschel</i> Individuelle Voraussetzungen und fachliche Kompetenzen Lehramtsstudierender für den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht .....	69
<i>Sylvie Méron-Minuth</i> Erzählungen migrationsbedingt mehrsprachiger Lehramtsstudierender über ihre Schulerfahrungen und ihr berufliches Selbstverständnis als angehende Fremdsprachenlehrkräfte .....	93
<i>Dagmar Abendroth-Timmer &amp; Eva-Maria Hennig-Klein</i> Mehrsprachige Kommunikation im Spannungsfeld von Individuum, Lerngruppe und Lernsetting – Das internationale Projekt <i>Virtual</i> <i>Multilingual Learning Encounters</i> .....	113

## **Lehrpraxis**

*Michaela Rückl*

Mehrsprachigkeitsdidaktische Konzepte aus der  
Lehrer\*innenperspektive. Evidenzbasierte Erkenntnisse zum  
Unterricht von Italienisch und Spanisch als 3. Fremdsprachen an der  
österreichischen Sekundarstufe II ..... 133

*Parnaz Kianiparsa & Sara Vali*

Teachers' perspectives on multilingualism and language pedagogy:  
A qualitative study in the language classroom ..... 157

*Nicole Eller-Wildfeuer & Alfred Wildfeuer*

Authentische Mehrsprachigkeit statt Sprachdefizit – Sprachliche  
Variation als Komponente eines kompetenzorientierten  
Deutschunterrichts der Sekundarstufe ..... 177

## **Lehrmaterialien**

*Senem Şahin*

A multilingual turn? An analysis of English language teaching  
coursebooks in German school context ..... 201

*Sara Vali, Marie Horstmeier & Thomas Heiland*

Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität (be)greifbar machen. Analyse  
mehrsprachiger Materialien aus einer universitären Lehrveranstaltung ..... 217