

Inhalt

Seite

Geleitwort von Hartmut Holzappel, Kultusminister des Landes Hessen 6
 Einleitung des Autors Kurt Faller 7

I. KONFLIKTE SELBER LÖSEN

Die Grundlagen des Konzepts der Mediation in der pädagogischen Arbeit 8
 Der Fall „Mützentragen“ 9
 Was ist ein Konflikt? 11
 Konfliktmanagement 14
 Drei Wege zur Lösung eines Konflikts 30
 Das Harvard-Konzept 33
 Die Bedeutung der dritten Person 35
 Transformative Mediation 39
Kinder und Jugendliche als MediatorInnen 56
Peer-group-education 58
 Das Trainingsprogramm „Konflikte selber lösen“ 61
 Unterricht und sozialer Prozeß 63
 Mediation und Schulkultur 65
 Das Offenbacher Modellprojekt „Gewaltprävention“ 70

II. DAS PÄDAGOGISCHE HEXAGON DER KONFLIKTLÖSUNG

1. Ein neues System der Konfliktbearbeitung, Konfliktvermeidung und Prävention in Kindergarten, Schule und Jugendarbeit 76
 Die sechs Elemente des pädagogischen Hexagons 77
 Ein neues System konstruktiver Konfliktbearbeitung 78
Klaus-Peter Meeth
 Vom Morgenkreis zur Mediation
 Streitschlichtung an der Einstein-Schule in Langen 79
Chr. Achenbach, Siegmund Giessing, Jörg Meyer
 Gewaltfreie Schule - aber wie?
 Theo's Mediators an der Theodor-Heuss-Schule in Offenbach 83
Helmolt Rademacher
 Konfliktbearbeitung in der Klasse/Der Lehrer als Mediator 89

<i>Bernd Fechler</i> Konfliktbearbeitung und Moderation als Teil der SV-Arbeit	94
2. Begleitende Programme für den sozialen Prozeß in Klassen und Lerngruppen	
Anfänge, Brüche und Entscheidungen	108
<i>Wilfried Kerntke</i> Das Kita-Programm Konstruktiver Umgang mit Konflikten im Kindergarten	110
<i>Christa Kaletsch</i> Das Grundschulprogramm Schlüsselqualifikationen für ein soziales Miteinander	115
<i>Bernd Fechler, Christa Kaletsch</i> Das Eingangsprogramm 5. Klasse	118
<i>Christina Bruchmann, Maria Wackmann</i> Das Sensibilisierungsprogramm	126
3. Soziale Lernziele im Unterricht	
Streiten lernen: Ansätze zu einer Didaktik konstruktiver Konfliktbearbeitung	134
<i>Hiltrud Weber-Fidler, Manfred Jansohn, Agnes Thölking</i> Interkulturelle Arbeit im Ethikunterricht	140
<i>Bettina Berger, Jutta Endres-Erb, Sabine Faller</i> Notizen aus der Arbeit mit einer Jungengruppe im Hort	145
4. Trainings zum LehrerInnenverhalten	
Rollen im Konflikt: Zur Notwendigkeit von Mediationstrainings für ErzieherInnen, LehrerInnen und SozialarbeiterInnen	150
<i>Wilfried Runkel</i> Konstruktive Konfliktbearbeitung als Wahlpflichtfach in der ErzieherInnenausbildung	152
<i>Wilfried Kerntke</i> Kollegiale Beratung im Kindergarten	157
<i>Petra Gilbert-Scherer, Renate Scheffler-Konrat</i> Training „Kooperative Konfliktlösung“ in Dietzenbach	164

5. Öffnung der Schule

„Brücken bauen“ im Stadtteil 170

Wilfried Kerntke

Kooperation im Offenbacher Osten 172

Stefan Habermehl, Jörg Meyer

„Murat liebt den Pogo noch immer nicht“:
Jugendkulturen zwischen Selbstfindung und Ausgrenzung 176

6. Prävention und Schulprogramm

Zur Notwendigkeit einer dauerhaften Veränderung der Schulkultur 180

Dirk Karl Pilgram

Eine Schule „PROFILiert“ sich:
Die Weibelfeldschule auf dem Weg in eine selbstwirksame Streitkultur? 182

Thomas Findeisen

Prävention an der Schillerschule in Offenbach 188

Michael Elfner, Kurt Faller, Helmolt Rademacher

Das Pilotprojekt „Mediation und Schulprogramm“ in Hessen 199

III. KONFLIKTLÖSUNG MACHT SCHULE 206

Das 7-Schritte-Programm 207

Literatur 226

Zu den Autoren 230



Alle so gekennzeichneten Textbeiträge sind Exkurse, in denen theoretisches Grundlagenwissen und Sachinformationen vermittelt werden.

BEISPIEL

Die Texte unter diesen Headlines geben als Beispiele aus der Praxis konkrete Anregungen für die eigene praktische Arbeit.