

INHALT

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Über die Quelle unserer Erkenntnisse nebst einem Anhang über die heuristische Methode in der Raumlehre	9
Über das oberste Prinzip der Erziehung	49
Fortgesetzte Betrachtungen und Folgen des Prin- zipis der Naturgemäßheit	71
Über die Lehrmethode Schleiermachers	117
Über Kultur und kulturgemäße Erziehung	134
Über die Unterrichtsmethoden im allgemeinen	152
Die allgemeinen Bedingungen des Gedeihens der Lehrervereine	166
Goethe als Vorbild für Lehrer (Ein Vortrag)	186
Das Lehrerbewußtsein	201
Über Lehrerkonferenzen	221
Über Schuldisziplin und ihr Verhältnis zum Unter- richt	232
Das Prinzip der modernen Pädagogik	242
Heinrich Pestalozzi	248
Was wollte Pestalozzi, was wollen wir?	281
Über die Schulinspektion	316
Und sie haben sich nicht erhoben wie ein Mann?	323
Über liberalen Unterricht, liberale Schulerziehung ..	329

Sind die deutschen Volksschulen Staatsanstalten?..	347
Was ist von jedem Lehrer dieser Zeit zu erwarten und zu fordern?	375
Die Stellung des Lehrers zu den Hauptinteressen des Lebens	390
Die Grundlage des Unterrichts der modernen Schule	401
Die soziale Stellung des Lehrers (Das Grab des alten Schulmeistertums)	423
Didaktischer Katechismus	448
Ist das Objekt die Methode?	468
Die Abhängigkeit der Volksschule und der Volks- schullehrer	474
Bemerkungen zur Organisation des Schulwesens....	493
Die »freie Schule im freien Staat«	507
Dank und Gruß	512
Die öffentliche Erziehung und Bildung der Jugend mit besonderer Beziehung auf Hamburg	520

PARLAMENTSREDEN

Rede über K. Fr. W. Wander (11. Februar 1859)...	535
Bericht über Petitionen gegen die Regulative (9. Mai 1859)	545
Rede gegen die Regulative (21. Mai 1860).....	571
Zulassung der Juden zu Staats- und Schulämtern (Aus dem Abgeordnetenhaus)	595
ANMERKUNGEN	605