

# INHALT

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ZUSAMMENFASSUNG .....</b>                                                                                                   | <b>15</b> |
| <b>EINLEITUNG UND ÜBERSICHT .....</b>                                                                                          | <b>16</b> |
| Problemstellung .....                                                                                                          | 16        |
| Aufbau der Arbeit .....                                                                                                        | 18        |
| Entstehungsgeschichte der Arbeit .....                                                                                         | 19        |
| Zur Übertragbarkeit der bisherigen Forschung zum Lehrerberuf .....                                                             | 22        |
| <b>I THEORETISCHER HINTERGRUND .....</b>                                                                                       | <b>23</b> |
| <b>1.1 Warum eine Untersuchung zu Streß im Lehrerberuf? - Besonderheiten der Institution Schule und des Lehrerberufes.....</b> | <b>24</b> |
| <b>1.2 Einige Befunde zum Gesundheitszustand von Lehrern .....</b>                                                             | <b>25</b> |
| <b>2 STREß: BEGRIFFE UND MODELLE .....</b>                                                                                     | <b>27</b> |
| <b>2.1 Allgemeines Streßmodell .....</b>                                                                                       | <b>27</b> |
| 2.1.1 Begriffserklärung .....                                                                                                  | 27        |
| 2.1.2 Das Transaktionsmodell .....                                                                                             | 29        |
| 2.1.3 Streß und Krankheit .....                                                                                                | 31        |
| <b>2.2 Streß im schulischen Kontext.....</b>                                                                                   | <b>35</b> |
| <b>2.3 Belastungsfaktoren im Lehrerberuf.....</b>                                                                              | <b>40</b> |
| <b>2.4 Coping .....</b>                                                                                                        | <b>49</b> |
| 2.4.1 Begriffsklärung und theoretische Grundlagen .....                                                                        | 49        |
| 2.4.2 Klassifikation von Coping .....                                                                                          | 52        |
| 2.4.3 Wirksamkeit von Coping .....                                                                                             | 56        |
| 2.4.4 Untersuchungen im Lehrerberuf .....                                                                                      | 57        |
| <b>3 BURNOUT .....</b>                                                                                                         | <b>68</b> |
| <b>3.1 Theoretisches Konzept und Operationalisierung.....</b>                                                                  | <b>68</b> |
| 3.1.1 Abgrenzung vom Streßkonzept .....                                                                                        | 70        |
| 3.1.2 Ursachen von Burnout .....                                                                                               | 71        |
| 3.1.3 Burnout als Prozeß .....                                                                                                 | 73        |
| <b>3.2 Burnout im Lehrerberuf.....</b>                                                                                         | <b>74</b> |

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4 EINFLÜSSE AUF DEN ZUSAMMENHANG ZWISCHEN TÄTIGKEIT UND STREßREAKTION .....</b>                                     | <b>84</b>  |
| 4.1 Demographische Korrelate .....                                                                                     | 85         |
| 4.2 Kompetenz- und Kontrollüberzeugung .....                                                                           | 88         |
| 4.2.1 Theoretisches Konzept .....                                                                                      | 88         |
| 4.2.2 Untersuchungen im Lehrerberuf .....                                                                              | 91         |
| 4.3 Soziale Unterstützung .....                                                                                        | 94         |
| 4.3.1 Begriffserklärung .....                                                                                          | 94         |
| 4.3.2 Wirkweisen Sozialer Unterstützung .....                                                                          | 95         |
| 4.3.3 Formen Sozialer Unterstützung .....                                                                              | 96         |
| 4.3.4 Zusammenhänge zwischen Sozialer Unterstützung und Persönlichkeitsmerkmalen sowie demographischen Variablen ..... | 99         |
| 4.3.5 Untersuchungen im Lehrerberuf .....                                                                              | 99         |
| 4.4 Mobbing .....                                                                                                      | 104        |
| 4.4.1 Theoretische Grundlagen .....                                                                                    | 104        |
| 4.4.2 Untersuchungen im Lehrerberuf .....                                                                              | 108        |
| <b>5 ARBEITSSITUATION UND ARBEITSZUFRIEDENHEIT .....</b>                                                               | <b>110</b> |
| 5.1 Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit .....                                                                   | 111        |
| 5.1.1 Korrelate der Arbeitszufriedenheit .....                                                                         | 116        |
| 5.2 Die Arbeitssituation: Konzeption und Erfassung von Tätigkeitsmerkmalen .....                                       | 118        |
| 5.3 Untersuchungen im Lehrerberuf .....                                                                                | 124        |
| <b>6 ABLEITUNG DER FRAGESTELLUNG .....</b>                                                                             | <b>128</b> |
| <b>II EMPIRISCHER TEIL .....</b>                                                                                       | <b>131</b> |
| <b>7 Studie I: Überprüfung ausgewählter Zusammenhänge .....</b>                                                        | <b>137</b> |
| 7.1 Fragestellung .....                                                                                                | 137        |
| 7.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung .....                                                          | 138        |
| 7.3 Stichprobe .....                                                                                                   | 138        |
| 7.4 Fragebogen .....                                                                                                   | 139        |
| 7.5 Hypothesen .....                                                                                                   | 144        |
| 7.6 Ergebnisse .....                                                                                                   | 145        |
| 7.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse .....                                                                 | 176        |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8 Studie II: Ableitung eines heuristischen Modells zum Lehrerstreß.....</b> | <b>180</b> |
| 8.1 Fragestellung .....                                                        | 180        |
| 8.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung .....                  | 181        |
| 8.3 Stichprobe .....                                                           | 181        |
| 8.4 Fragebogen .....                                                           | 182        |
| 8.5 Hypothesen .....                                                           | 191        |
| 8.6 Ergebnisse.....                                                            | 193        |
| 8.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.....                          | 242        |
| <b>Studie III: Analyse vorzeitiger Pensionierung und</b>                       |            |
| <b>Einführung einer experimentellen Variation .....</b>                        | <b>247</b> |
| 9.1 Fragestellung .....                                                        | 247        |
| 9.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung .....                  | 248        |
| 9.3 Stichprobe .....                                                           | 248        |
| 9.4 Fragebogen .....                                                           | 249        |
| 9.5 Hypothesen .....                                                           | 251        |
| 9.6 Ergebnisse.....                                                            | 251        |
| 9.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.....                          | 255        |
| <b>III ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION UND AUSBLICK.....</b>                       | <b>258</b> |
| 10.1 Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse .....                   | 258        |
| 10.2 Was ist zu tun?.....                                                      | 268        |
| <b>LITERATUR.....</b>                                                          | <b>274</b> |
| <b>ANHANG .....</b>                                                            | <b>293</b> |
| <b>INDEX.....</b>                                                              | <b>363</b> |